

제6절 중동·아프리카권 지식정보콘텐츠 시장 동향 및 전망

2010년 중동 및 아프리카권 지식정보콘텐츠 시장규모는 19억 달러로 나타났으며, 향후 5년간 연평균 10.6%의 증가세를 기록하며 2015년에는 약 32억 달러에 이를 것으로 전망된다.

세부 시장별로는 이러닝시장이 약 10.5억 달러, 정보콘텐츠가 6.8억 달러로 나타난다. 솔루션 시장 규모는 약 1억 8천만 달러이다(2010년 기준).

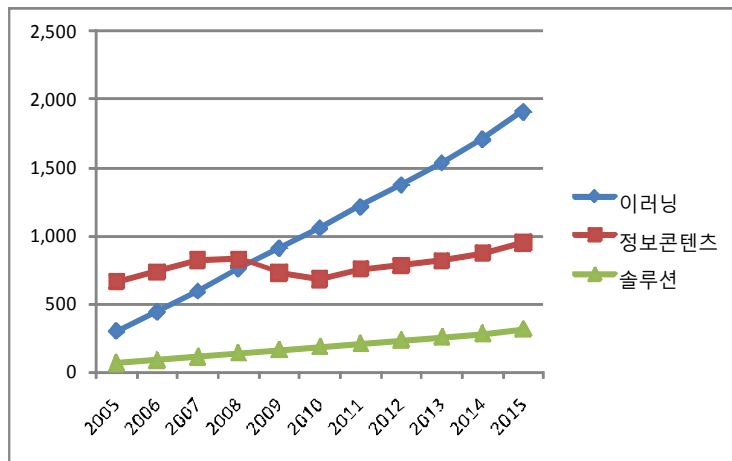
2010년부터 2015년까지의 연평균 성장률은 이러닝이 12.6%, 정보콘텐츠 6.9%, 솔루션 11.2% 등으로 나타났으며, 전년 대비 성장률을 볼 때, 2011년 가장 높은 성장률을 보일 것으로 전망되었다(13.3%)

<표 III-18> 중동아프리카 지식정보콘텐츠 시장규모 추이(2005~2015)

(단위: 백만 달러)

구분	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	10-15 CAGR
이러닝	293	434	587	756	904	1,053	1,212	1,370	1,535	1,703	1,910	12.6%
정보콘텐츠	664	737	823	830	729	681	754	784	818	874	949	6.9%
솔루션	67	86	112	139	161	183	206	230	255	280	311	11.2%
모바일												
합계	1,024	1,257	1,522	1,725	1,794	1,917	2,172	2,384	2,607	2,856	3,169	10.6%
전년대비 성장률		22.8%	21.0%	13.4%	4.0%	6.9%	13.3%	9.7%	9.4%	9.5%	11.0%	

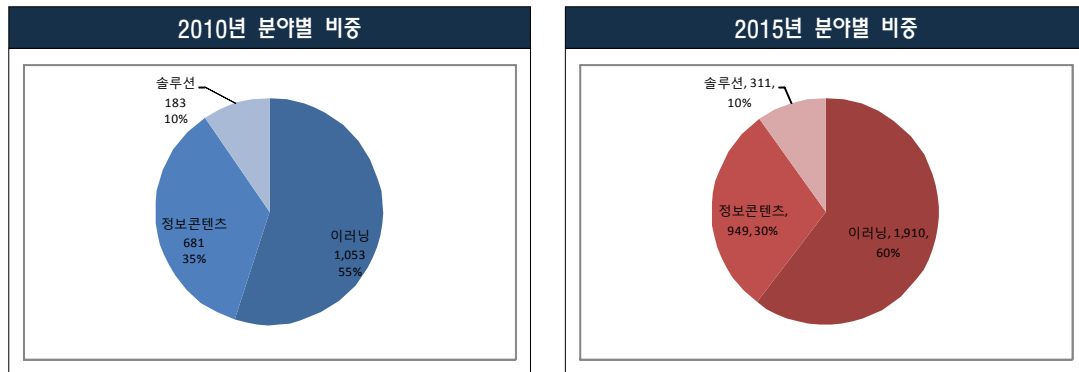
자료원: PWC (2010); GIA (2010); Simba Information (2010)



자료원: PWC (2010); GIA (2010); Simba Information (2010)

아프리카권은 이러닝 시장이 43.8%를 차지하고 있으며, 모바일 시장 역시 2010년과 비교해서 2배 가까이 증가할 것으로 보인다. 중동아프리카권의 모바일 시장 규모는 2013년 이후 더 큰 성장률을 보일 것으로 추정되었다.

[그림 III-19] 2010년과 2015년 아프리카권 지식정보콘텐츠 시장 분야별 비중



자료원: PWC (2010); GIA (2010); Simba Information (2010)

2010년 2월 1일, 비영리기관 The Middle East e-Learning Association (MEEA)이 설립되었다. MEEA는 e-러닝 커리큘럼의 설계, 개발, 실행하기 위한 정책, 절차, 실행방안 등을 마련하는 것을 그 활동 목적으로 하고 있으며, 주요 활동은 네트워킹과 정보 공유, 전략 및 정책 개발, 프로그램 설계 및 개발, 우수 사례 발굴, 연구 및 출판, 뉴스레터, 저널 등을 통한 연구 성과의 보급 등이다. 이 협회의 설립을 위해 UNESCO, International Federation for Information Processing (IFIP), Commonwealth of Learning (COL), Swiss Centre for Innovations in Learning (SCIL), EDUCAUSE, European Learning Industry Group (ELIG), European Distance Education Network (EDEN), the International E-Learning Association (IELA), United States Distance Learning Association (USDLA) 등이 지원하였으며, 참여국은 바레인, UAE, 쿠웨이트, 팔레스타인, 요르단, 말레이시아 등이다.

한편, 아프리카 지역에서는 저소득층에 대한 교육서비스로 이러닝이 활용되는 사례들이 있다. CFSK (Computer for Schools Kenya)는 현재 세계 각국에서 제공받은 오래된 컴퓨터를 개조해 케냐의 학교와 저소득층 가정에 공급하고 있다(IDG Korea, 2008). 개조된 컴퓨터는 케냐 전체의 학교로 최저 가격에 제공되어 DVD, 텔레비전, 라디오를 통해 수업을 진행할 수 있도록 지원하며, 개조된 컴퓨터는 컴퓨터를 구매할 수 없는 저소득층 가정에도 제공된다.